



Flagstaff Unified School District Student Technology Responsible Use Agreement

(Spanish copy available upon request / Cópia en español disponible a pedido.)

This Student Technology Responsible Use Agreement (TRUA) is designed to ensure the responsible and ethical use of technology resources provided by Flagstaff Unified School District #1 (FUSD). By signing this agreement, students commit to using school-provided technology in a manner that supports learning, collaboration, and a safe digital environment. Failure to provide a signed agreement will impact student access to district technology.

User Responsibilities

Respect for Others:

- Students will use technology resources in a manner that respects the rights and dignity of others.
- Cyberbullying, harassment, or any form of harmful behavior is strictly prohibited.

Responsible Use:

- Students will use technology resources responsibly, adhering to all school and district policies and guidelines.
- Any use of technology for illegal activities or activities that violate school and district policies is strictly prohibited.
- Accessing or downloading VPNs or other proxy-avoiding extensions with the intent of bypassing district security features and/or filtering is strictly prohibited.
- FUSD technology may not be used for any financial and/or commercial gain.
- Vandalism (any malicious attempt to harm or destroy hardware, software or data, including, but not limited to, the uploading or creation of computer viruses or computer programs that can infiltrate computer systems and/or damage software components) of school equipment is forbidden.

Privacy and Security:

- Students will respect the privacy of others and will not attempt to access or tamper with others' accounts, files, or data.
- Protecting personal login credentials and reporting any suspicious activities promptly is mandatory.
- Understand that all communications, documents, and online activities are not private and are monitored by FUSD. Accounts may be closed and inappropriate files may be deleted.

Digital Citizenship:

- Students will practice good digital citizenship, which includes being respectful, responsible, and ethical in their online interactions, and will use respectful and appropriate language without swearing, name-calling or causing others to feel uncomfortable due to their gender, race, appearance, behavior, beliefs or abilities.
- Students will give credit to authors, AI, or other sources when using information or ideas that are not their own. I know that failure to properly cite my sources of information is called plagiarism and is a form of cheating.
- Students will not impersonate others or try to trick people into thinking something they wrote was done by someone else.

Use of Technology

Use of FUSD Devices:

- All students will be provided with an FUSD iPad as their primary learning device.
- Students will use school-provided devices for educational purposes only.
- Personal devices such as cell phones are **NOT** to be used to access learning materials within the school day.
- Downloading, installing, or using unauthorized software or apps is not allowed. A list of the approved digital tools and systems to facilitate teaching and learning can be found at: <https://www.fusd1.org/digitalresources> or may be requested from your school site. This list is updated regularly as additional resources are added and may be modified during the school year.
- Students should only use their assigned device. Exchanging iPads and/or switching iPads (including case and or keyboard) with another student or switching/defacing identification labels is prohibited.
- Parents and students agree to review and abide by the [FUSD iPad Guidelines \(https://www.fusd1.org/Page/16152\)](https://www.fusd1.org/Page/16152), including the following:
 - Students will be held responsible for maintaining and taking care of their assigned iPad and issued accessories.
 - Lost or intentionally damaged FUSD devices and accessories are subject to replacement and/or repair fees, as well as criminal prosecution or financial/civil liability.

Internet Usage:

- Students will use the internet for educational purposes, adhering to all school internet safety guidelines.
- Inappropriate websites, content, or activities are strictly prohibited.

Consequences for Violations

- Violations of this agreement may be subject to disciplinary action, including but not limited to loss of technology privileges, legal action, or further consequences as deemed necessary by school administration.

Disclaimers

FUSD is not responsible for any service interruptions, changes, or consequences. FUSD reserves the right to establish rules and regulations as necessary for the efficient operation of technology resources. FUSD does not assume liability for information retrieved via, nor does it assume any liability for any information lost, damaged, or unavailable due to technical or other difficulties. All FUSD devices with internet access will comply with A.R.S. 34-502, which requires public schools to limit access to materials that are harmful to minors.

Related FUSD Governing Board Policy: 3-403 Appropriate Use of Technology

FUSD Technology Website (for reference and resources): <https://www.fusd1.org/Page/16151>

Flagstaff Unified School District iPad Guidelines

iPads are intended for use at school each day. In addition to teacher expectations for iPad use, students may access grades, attendance and other information through the StudentVUE app. Students are responsible for keeping their iPad's battery charged for school each day and bringing their iPad to all classes, unless specifically instructed not to do so by their teacher. **If your iPad is left at home, you are responsible for getting the coursework completed as if you had your iPad present.**



Receiving Your iPad

You will receive your iPad once:

- You have signed and submitted an FUSD Technology Responsible Use Agreement
- You and your parents/guardians have reviewed and accepted the terms of the FUSD Technology Responsible Use Agreement (TRUA) and iPad Guidelines.

Prior to receiving your student iPad:

- Elementary students will receive an iPad that has a secure passcode. Secondary students should identify a passcode that is secure, will be easy to remember and be prepared to enter that during the iPad distribution process. Each iPad will require a six character number and/or letter security passcode.

Taking Care of Your iPad

The iPad is school property and all users are expected to follow the acceptable use policy for technology within Flagstaff Unified School District (FUSD Technology Responsible Use Agreement). You are responsible for the general care of the iPad you have been issued by the school. iPads that are broken or fail to work properly must be taken to your school library for evaluation of the equipment.

iPad and iPad Accessory Care

You will be held responsible for maintaining your assigned iPad and for keeping it along with the issued accessories in good working order.

- A. Your iPad should be secured properly in a bag or backpack while transporting. It should never be transported, stored or used in the same location as water bottles or other liquids.
- B. Keep your iPad charging "brick" and cable together.
- C. Your iPad battery must be charged and ready for school each day.
- D. iPad district barcodes may not be removed.
- E. Your iPad and accessories must remain free of any writing, drawing, stickers, labels, paint, nail polish, etc. or any other physical alterations that are not the property of, or applied by FUSD.
- F. Your iPad should always be kept within the protective case provided by the District.
- G. iPad cases provided by the school district must be returned with only normal wear and no alterations to avoid paying a case replacement fee. (see Fee schedule below)
- H. Apple iPad charging cables and Apple power adapter charging "bricks" provided by the school district must be returned in normal working condition, free of intentional damage and exposed components and with no alterations to avoid paying a replacement fee.(see Fee schedule below)
- I. iPads that malfunction or are damaged must be reported to your school library.
- J. iPads that are stolen must be reported immediately to your school library and a Police Report must be filed by parent or guardian.
- K. In instances of intentional damage or lost iPad , please refer to the Fee schedule below.
- L. When at home, do not leave your iPad unattended where it could be accidentally damaged by food, liquids, pets or young children.

Screen Care

- Only use a clean, soft, dry cloth or anti-static cloth to clean the screen. No cleansers of any types. Cleansers will damage the anti-reflective and fingerprint-resistant coating.
- Do not lean on the top of the iPad. The screens are particularly sensitive to damage from excessive pressure on the screen.
- Do not place anything near the iPad that could put pressure on the screen or scratch the glass (keep this in mind when placing your iPad in a backpack or shoulder bag). Close the protective cover on the case when not in use.

Storing your iPad

If your school allows you to take your iPad home, iPads should not be stored in a student's vehicle at school or at home. When you are not using your iPad, it should be stored in a secure location. iPads must never be left in a location susceptible to extreme cold or hot weather. You are responsible for the care of the keyboard that comes with your iPad case.

iPads left in Unsupervised Areas

Under no circumstances should iPads be left in unsupervised areas. Unsupervised areas include the school grounds and campus, lunchroom, computer lab, locker rooms, library, unlocked classrooms, gymnasiums, auditorium, and hallways as well as off-campus locations. Any iPad left in these areas is in danger of being stolen. If an iPad is found in an unsupervised area, it will be taken to the school office or library.

iPad Identification

Student iPads can be identified in the following ways:

- Student name visible on the iPad login screen
- Record of serial number
- Enrollment of iPads within the district Mobile Device Management system.

Managing Files & Software

Saving Files

It is strongly recommended that you save documents to your district iCloud or Google Drive account. In addition, you are able to share documents via Google Classroom or Canvas.

Please note: *Storage space will be available on the iPad, but it is LIMITED and it will NOT be backed up in case of re-imaging or device malfunction. It is the student's responsibility to ensure that work is not lost due to mechanical failure or accidental deletion. iPad malfunctions are not an acceptable excuse for not handing in schoolwork. Should iPad issues occur, talk with your teachers regarding those circumstances.*

Network Connectivity

In the rare case that the network is unavailable, the District will not be responsible for lost or missing data.

Settings and Operations

Restrictions

Your iPad has security features and filtering intended to protect and prohibit students from accessing inappropriate materials on the internet. Security features and filtering are in effect at school, home or other networks, including public libraries, restaurants and airports.

Circumvention of Managed Settings

All student iPads are remotely managed by the Technology Department for the purposes of initializing and managing all iPads in a secure and organized fashion. **Any attempts by students to circumvent any district management settings through software restoration, iOS setting manipulation, remote proxy settings or jailbreaking will result in confiscation of the iPad and/or disciplinary action.**

Inspection

The district retains control, custody and supervision of all district technology. The district reserves the right to monitor student usage of all district technology. Students have no right of privacy in their use of district technology, including stored files.

Students may be selected at random, at any time, to provide their iPad for inspection.

Restoring iPad

If technical difficulties occur, your iPad will be restored to factory settings. This approach minimizes the "down time" for use of the device during the instructional day. The school does not accept responsibility for the loss of any software or documents deleted due to a reformat and reimage. It is recommended to have all your data backed up to iCloud and/or Google Drive at all times. Students should be able to recover files they have saved to these cloud storage services. Depending on the nature of the issues, potential consequences for issues caused intentionally to one's own or another's issued iPad may result in confiscation of the iPad with usage allowed only during the school day.

How-to and Troubleshooting Guides - Students have access to simple troubleshooting steps via their school's website.

Repairing/Replacing Your iPad

FUSD recognizes that with the implementation of student iPads there is a need to protect the investment by both the District and the family.

The following is covered by the district with no charge to families:

- Accidental damage caused by liquid, spills, drops, or other unintentional events.
- Loss of device due to theft; claim must be accompanied by a valid police report.
- Damage caused by fire; claim must be accompanied by official fire report from investigating authority.
- Damage due to an electrical surge.
- Loss or damage caused by natural disasters.

The following is NOT covered by the district and a fee will be charged, see fee schedule below :

- Damage caused by dishonest, fraudulent, intentional, and negligent (not locked and/or stored in an insecure manner or location) or criminal acts. Students and parents will be responsible for the full amount of repair/replacement for damage or loss that falls in this category.
- Damage incurred to a device that is not in the school-issued protective case.
- Intentionally damaged or missing Consumables: USB cables, AC adapters, case or software.
- “Jailbreaking” or otherwise voiding the manufacturer’s warranty by altering the software. *Jailbreaking* is a term used to describe a process by which normal manufacturer controls on the functionality of the device are bypassed. *Jailbreaking* of school-issues mobile devices is not permitted.

Costs for iPad repair or replacement

The following prices are estimated costs for each incident that will be made upon further inspection of the iPad or case.

Incident	Cost
Lost iPad and case and Applecare	\$468
Stolen iPad and case (with police report)	\$0
Lost iPad Case	\$90
Intentionally* damaged beyond repair iPad and Case	\$468
Broken/scratched screen	\$259
Lost or damaged Apple charging cable	\$19
Lost or damaged Apple power adapter (12W)	\$19
Port damage	\$259
Water damage	\$259
Jailbreaking (modifying the iOS to remove restrictions)	\$259

*INTENTIONAL DAMAGE: Students and parents/guardians are responsible for full payment of intentional damages to issued iPads or accessories, or intentional damage to the iPad or accessories of others. This includes any damage to the iPad while the case is not appropriately on the iPad, or damage to the iPad while in the case, and the case has been damaged and has not been submitted for repair. Site Principal will determine culpability.

Should a student’s device become accidentally damaged, the library will provide a replacement device.

Returning Your Student iPad

Your school iPad and accessories must be returned to the library when the school year ends or your enrollment at the school ends. Students who graduate, graduate early, withdraw, are expelled, or terminate enrollment within FUSD for any other reason must return on the date of withdrawal their individually issued school iPad, district provided case, Apple charging cable, and Apple power adapter charging “brick”, each in damage-free, working condition. If a student fails to return the iPad and accessories (case, cable, power adapter/charging brick, etc.) at the end of the school year or upon termination of enrollment with FUSD, that student and/or student’s parent/guardian will be subject to criminal prosecution or financial/civil liability. FUSD iPad serial numbers have been registered and are traceable with Apple’s Device Enrollment Program servers and may only be activated with a valid FUSD username and password.

Revised 1/2024

Students and Parents/Guardians – Please sign and return this page to your school.

Technology Responsible Use Agreement Signature Page

Student

I have read, understand and agree to the Technology Responsible Use Agreement and the FUSD iPad Guidelines. I understand that if I break any of the terms and conditions it may result in disciplinary action, up to and including suspension and that I may not be allowed to use the Electronic Information Services or iPads. I understand this signed form needs to be returned to the school in order for the student to use district technology.

Student First Name:_____ **Student Last Name**_____

Student Signature_____

Student ID #_____ **Date**_____ **School**_____

Parent or Guardian Cosigner

As the parent or guardian of this student, I have read and understood this agreement and FUSD's iPad Guidelines. I understand it is impossible for the FUSD to restrict access to all controversial, obscene or other inappropriate materials. I hereby give my permission to have my child use electronic information services, subject at all times to the terms of this user agreement and FUSD's iPad Guidelines. A strong partnership between school and home will help students be successful using FUSD technology. As such, I will monitor my child's use and care of FUSD technology away from school. **I understand that this signed form needs to be returned to the school in order for my child to use district technology including FUSD iPads.**

Parent/Guardian Printed Name:_____

Parent/Guardian Signature:_____ **Date:**_____

FOR LIBRARY USE ONLY

iPad FUSD Property Tag Number

Student Signature



Acuerdo de uso responsable de la tecnología para estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff

Este Acuerdo de uso responsable de la tecnología para estudiantes (Student Technology Responsible Use Agreement, TRUA) está diseñado para garantizar el uso responsable y ético de los recursos tecnológicos proporcionados por el Distrito Escolar Unificado N.º 1 (Flagstaff Unified School District, FUSD) de Flagstaff. Al firmar este acuerdo, los estudiantes se comprometen a utilizar la tecnología proporcionada por la escuela de una manera que respalde el aprendizaje, la colaboración y un entorno digital seguro. Si no se proporciona un acuerdo firmado, el acceso de los estudiantes a la tecnología del distrito se verá afectado.

Responsabilidades del usuario

Respeto por los demás:

- Los estudiantes utilizarán los recursos tecnológicos de una manera que respete los derechos y la dignidad de los demás.
- Está estrictamente prohibido el acoso cibernético, el acoso o cualquier forma de comportamiento perjudicial.

Uso responsable:

- Los estudiantes utilizarán los recursos tecnológicos de manera responsable, cumpliendo con todas las políticas y pautas escolares y del distrito.
- Se prohíbe estrictamente cualquier uso de tecnología para actividades ilegales o actividades que infrinjan las políticas escolares y del distrito.
- Está estrictamente prohibido acceder o descargar VPN u otras extensiones que eviten el uso de proxy con la intención de eludir las funciones de seguridad y/o filtrado del distrito.
- La tecnología FUSD no puede utilizarse para ninguna ganancia financiera o comercial.
- Se prohíbe el vandalismo (cualquier intento malintencionado de dañar o destruir hardware, software o datos, incluidos entre otros, la carga o creación de virus informáticos o programas de computación que puedan infiltrarse en sistemas informáticos y/o dañar componentes de software) hacia los equipos escolares.

Privacidad y seguridad:

- Los estudiantes respetarán la privacidad de los demás y no intentarán acceder ni alterar las cuentas, archivos o datos de los demás.
- Es obligatorio proteger las credenciales de inicio de sesión personales e informar de cualquier actividad sospechosa de inmediato.
- Es importante comprender que todas las comunicaciones, documentos y actividades en línea no son privadas y las supervisará el FUSD. Las cuentas pueden cerrarse y pueden eliminarse los archivos inapropiados.

Ciudadanía digital:

- Los estudiantes practicarán una buena ciudadanía digital, lo que incluye ser respetuosos, responsables y éticos en sus interacciones en línea, y utilizarán un lenguaje respetuoso y adecuado sin decir groserías, insultar o hacer que los demás se sientan incómodos debido a su género, raza, apariencia, comportamiento, creencias o capacidades.
- Los estudiantes otorgarán crédito a los autores, la IA u otras fuentes cuando utilicen información o ideas que no sean propias. Sé que no citar correctamente mis fuentes de información se llama plagio y es una forma de engaño.
- Los estudiantes no suplantarán a los demás ni intentarán engañar a las personas para que piensen que otra persona ha hecho algo que escribieron.

Uso de la tecnología

Uso de dispositivos FUSD:

- Todos los estudiantes recibirán un iPad de FUSD como dispositivo de aprendizaje principal.
- Los estudiantes utilizarán los dispositivos proporcionados por la escuela solo con fines educativos.
- Los dispositivos personales como los teléfonos celulares **NO** deben utilizarse para acceder a los materiales de aprendizaje dentro del día escolar.
- No está permitido descargar, instalar o utilizar software o aplicaciones no autorizados. Puede encontrar una lista de las herramientas y sistemas digitales aprobados para facilitar la enseñanza y el aprendizaje en: <https://www.fusd1.org/digitalresources> o puede solicitarla en el sitio de su escuela. Esta lista se actualiza regularmente a medida que se agregan recursos adicionales y se puede modificar durante el año escolar.
- Los estudiantes solo deben usar el dispositivo asignado. Se prohíbe el intercambio de iPads y/o el cambio de iPads (incluyendo la funda y/o el teclado) con otro alumno o el cambio/desmarcado de etiquetas identificativas.
- Los padres y estudiantes aceptan revisar y cumplir con las [Pautas para el uso del iPad del FUSD](https://www.fusd1.org/Page/16152) (<https://www.fusd1.org/Page/16152>), que incluyen lo siguiente:
 - Los estudiantes serán responsables de mantener y cuidar su iPad asignado y los accesorios entregados.
 - Los dispositivos y accesorios FUSD perdidos o dañados intencionalmente están sujetos a cargos de reemplazo y/o reparación, así como a procesamiento penal o responsabilidad financiera/civil.

Uso de Internet:

- Los estudiantes utilizarán Internet con fines educativos, cumpliendo con todas las pautas de seguridad en Internet de la escuela.
- Los sitios web, contenido o actividades inapropiados están estrictamente prohibidos.

Consecuencias de las infracciones

- Las infracciones de este acuerdo pueden estar sujetas a medidas disciplinarias, incluidas, entre otras, la pérdida de privilegios tecnológicos, acciones legales o consecuencias adicionales según lo considere necesario la administración escolar.

Descargos de responsabilidad

El FUSD no es responsable de ninguna interrupción, cambio ni consecuencia del servicio. El FUSD se reserva el derecho de establecer reglas y regulaciones según sea necesario para la operación eficiente de los recursos tecnológicos. El FUSD no asume ninguna responsabilidad por la información que se recupere, ni tampoco por la información perdida, dañada o que no esté disponible debido a dificultades técnicas o de otra índole. Todos los dispositivos del FUSD con acceso a Internet cumplirán con los Estatutos Revisados de Arizona (Arizona Revised Statutes, A.R.S.) 34-502, que requieren que las escuelas públicas limiten el acceso a materiales que son perjudiciales para los menores.

Política relacionada de la Junta Administrativa del FUSD: 3-403 Uso adecuado de la tecnología

Sitio web de FUSD Technology (para referencia y recursos): <https://www.fusd1.org/Page/16151>

Pautas para el uso del iPad del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff

Los iPads son para uso diario dentro de la escuela. Además de las expectativas de los profesores sobre el uso del iPad, los alumnos pueden acceder a las calificaciones, la asistencia y otra información a través de la aplicación StudentVUE. Los estudiantes son responsables de mantener la batería de su iPad cargada para la escuela cada día y llevar su iPad a todas las clases, a menos que el profesor le indique específicamente no hacerlo. **Si olvida su iPad en casa, es responsable de completar el curso como si tuviera su iPad.**



Recepción de su iPad

Recibirá su iPad una vez que:

- haya firmado y enviado un Acuerdo de Uso Responsable de la Tecnología del FUSD (Flagstaff Unified School District [Distrito Escolar Unificado de Flagstaff]);
- Usted y sus padres/tutores han revisado y aceptado los términos del Acuerdo de uso responsable de la tecnología (TRUA) de FUSD y las Pautas para el uso del iPad.

Antes de recibir el iPad del estudiante:

- Los estudiantes de primaria recibirán un iPad con un código de acceso seguro. Los alumnos de secundaria deben pensar en una contraseña que sea segura y fácil de recordar, y estar preparados para introducirla durante el proceso de distribución del iPad. Cada iPad solicitará una contraseña de seguridad de seis caracteres con números y/o letras.

Cuidado de su iPad

El iPad es propiedad de la escuela y se espera que todos los usuarios cumplan con la política de uso aceptable de la tecnología dentro del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff (Acuerdo de uso responsable de la tecnología del FUSD). Usted es responsable del cuidado general del iPad que le ha proporcionado la escuela. Los iPads que se rompan o no funcionen correctamente deben ser llevados a la biblioteca de la escuela para que se realice una evaluación del equipo.

Cuidado del iPad y de los accesorios del iPad

Usted será responsable del mantenimiento de su iPad asignado y de mantener al iPad y sus accesorios en buenas condiciones.

- A. Su iPad debe estar guardado de manera segura en un bolso o una mochila cuando lo transporte. Jamás debe ser transportado, almacenado o utilizado en el mismo lugar que botellas de agua u otros líquidos.
- B. Guarde el cargador y el cable de su iPad juntos.
- C. Debe cargar la batería de su iPad y tenerlo siempre listo para la jornada escolar.
- D. Los códigos de barra del distrito del iPad no deben quitarse.
- E. Su iPad y accesorios no deben tener escrituras, dibujos, calcomanías, etiquetas, pinturas, esmalte para uñas ni cualquier otra alteración física que no sea propiedad de o haya sido aplicada por el FUSD.
- F. Su iPad debe estar siempre guardado en la funda protectora que provee el Distrito.
- G. Las fundas para iPad que provea el distrito escolar deben ser devueltas en condiciones normales y sin alteraciones para evitar pagar la tarifa de reemplazo de funda (consulte la lista de tarifas que aparece más abajo).
- H. Los cables de carga de Apple iPad y el cargador de Apple provistos por el distrito escolar deben ser devueltos en condiciones normales de funcionamiento, sin ningún daño intencional ni daño y sin alteraciones para evitar pagar la tarifa de reemplazo (consulte la lista de tarifas que aparece más abajo).
- I. Los iPads que no funcionen correctamente o que se dañen deben ser llevados a la biblioteca de su escuela.
- J. En caso de robo de un iPad, los padres o tutores deberán informar inmediatamente a la biblioteca de la escuela y presentar una denuncia policial.
- K. En caso de daño intencional o pérdida del iPad, consulte la lista de tarifas que aparece más abajo.
- L. Cuando esté en su casa, no deje su iPad desprotegido en sitios donde por accidente pudieran dañarlo alimentos, líquidos, mascotas o niños.

Cuidado de la pantalla

- Solo use un paño limpio, suave, seco y antiestática para limpiar la pantalla. No utilice limpiadores de ningún tipo. Los limpiadores dañarán la capa antirreflejo y resistente a las huellas digitales.
- No se apoye en la parte superior del iPad. La pantalla es particularmente sensible a daños causados por la presión excesiva sobre la pantalla.
- No coloque nada cerca del iPad que pudiera ejercer presión sobre la pantalla o rayar el vidrio (tenga esto en cuenta cuando coloque su iPad dentro de una mochila o bolso). Cierre la tapa protectora de la funda cuando no lo esté usando.

Almacenamiento de su iPad

Si su escuela le permite llevarse su iPad a casa, los iPads no deben guardarse en el vehículo de un estudiante en la escuela o en casa. Cuando no utilice su iPad, debe guardarlo en un lugar seguro. Los iPads nunca deben dejarse en un lugar susceptible al frío extremo o al calor. Usted es responsable de cuidar el teclado que viene con su funda para iPad.

iPads dejados en zonas no supervisadas

Los iPads no deben dejarse en zonas no supervisadas bajo ninguna circunstancia. Las áreas no supervisadas son las instalaciones de la escuela y el campus, el comedor, el laboratorio informático, los vestuarios, la biblioteca, las aulas que no estén cerradas con llave, los gimnasios, el auditorio y los pasillos, así como las zonas fuera del campus. Cualquier iPad que se deje en estas zonas corre el riesgo de ser robado. Si encuentra un iPad en una zona no supervisada, debe llevarlo a la oficina escolar o a la biblioteca.

Identificación del iPad

Los iPads de los estudiantes pueden identificarse de las siguientes maneras:

- El nombre visible del estudiante en la pantalla de inicio de sesión del iPad
- El número de serie
- La inscripción del iPad dentro del sistema de Gestión de Dispositivos Móviles del distrito.

Gestión de archivos y software

Guardado de archivos

Se recomienda que guarde sus documentos en la cuenta de iCloud o Google Drive de su distrito. Además, puede compartir documentos por Google Classroom o Canvas.

Para tener en cuenta: El iPad cuenta con espacio de almacenamiento, pero es LIMITADO y NO se hará un respaldo en caso de reconfiguración o mal funcionamiento del dispositivo. Es responsabilidad del estudiante garantizar que no se pierda el trabajo debido a alguna falla mecánica o eliminación accidental. El mal funcionamiento del iPad no es una excusa aceptable para no entregar una tarea escolar. En caso de tener problemas con su iPad, comuníquese con sus maestros para consultar sobre la situación.

Conectividad de red

En el excepcional caso de que la red no esté disponible, el Distrito no se hará responsable por los datos perdidos o faltantes.

Configuraciones y operaciones

Restricciones

Su iPad tiene funciones de seguridad y filtros para proteger e impedir que los estudiantes accedan a contenido inapropiado que se encuentra en Internet. Las funciones de seguridad y los filtros rigen dentro de la escuela, el hogar u otras redes, incluidas las bibliotecas públicas, restaurantes y aeropuertos.

Omisión de las configuraciones administradas

Todos los iPads de los estudiantes son administrados de forma remota por el Departamento de Tecnología con la finalidad de iniciar y gestionar todos los iPads de forma segura y organizada. ***Cualquier intento del estudiante de eludir cualquier configuración administrada por el distrito mediante restitución de software, manipulación de la configuración de iOS, configuración de proxy remota o evasión dará lugar a la confiscación del iPad y/o medidas disciplinarias.***

Inspección

El distrito conserva el control, la custodia y la supervisión de toda la tecnología del distrito. El distrito se reserva el derecho de supervisar el uso que haga el estudiante de toda la tecnología del distrito. Los estudiantes no tienen derecho de privacidad en su uso de la tecnología del distrito, incluidos los archivos almacenados. ***Los estudiantes pueden ser seleccionados al azar, en cualquier momento, para que su iPad sea inspeccionado.***

Reparación del iPad

En caso de ocurrir problemas técnicos, su iPad será restituido con la configuración de fábrica. Esto permite que el tiempo que el dispositivo no está disponible para uso durante el día escolar sea lo más breve posible. La escuela no asume la responsabilidad por la pérdida de software o documentos borrados debido a un formateo o reconfiguración. Se recomienda que tenga siempre un

respaldo de todos sus datos en iCloud y/o Google Drive. Los estudiantes deben ser capaces de recuperar los archivos que hayan guardado en estos servicios de almacenamiento en la nube. Dependiendo de la naturaleza del problema, las posibles consecuencias por problemas causados de forma intencional al iPad propio o al de un tercero pueden dar lugar a la confiscación del iPad y a la limitación de su uso únicamente a la jornada escolar.

Guías de uso y solución de problemas: Los estudiantes tienen acceso a pasos simples para solucionar problemas en el sitio web de su escuela.

Reparación y reemplazo del iPad

El FUSD reconoce que con la implementación de los iPads para estudiantes hay una necesidad de proteger la inversión de parte del Distrito y de la familia.

El distrito cubre lo siguiente sin cargo para las familias:

- Daño accidental causado por líquidos, derrames, goteos u otros hechos no intencionales.
- En caso de pérdida del dispositivo a causa de robo, al informarlo, se debe presentar una denuncia policial válida.
- En caso de daños debido a un incendio, al informarlo, se debe presentar un informe de incendio oficial emitido por la autoridad investigadora.
- Daño debido a un sobrevoltaje eléctrico.
- Pérdida o daño causado por catástrofes naturales.

El distrito NO cubre lo siguiente y se cobrará un cargo; consulte la lista de tarifas a continuación:

- Daño causado por actos deshonestos, fraudulentos, intencionales, negligentes (por no estar bajo llave o estar guardado de forma insegura o en un sitio poco seguro) o delictivos. Los estudiantes y los padres serán responsables del monto total de la reparación o el reemplazo por daño o pérdida que coincida con esta categoría.
- Daños causados a un dispositivo que no se encuentra en la funda protectora que proporcionó la escuela.
- Insumos dañados de forma intencional o que falten: cables USB, adaptadores de CA, funda o software.
- “Jailbreaking” (anulación de controles) u otras formas de anular la garantía del fabricante alterando el software.
Jailbreaking es un término que se utiliza para describir un proceso por el cual se omiten los controles de la funcionalidad del dispositivo del fabricante. Está prohibido anular los controles del fabricante (*jailbreaking*) en los dispositivos móviles proporcionados por la escuela.

Costos de reparación y reemplazo del iPad

Los siguientes precios son costos estimados de reparación para cada incidente que serán definidos luego de inspeccionar el iPad o la funda.

Incidente	Costo
iPad y funda perdidos y Applecare	\$468
iPad y funda robados (con denuncia policial)	\$0
Funda para iPad perdida	\$90
iPad y funda dañados de forma intencional* sin posibilidad de reparación	\$468
Pantalla rota o rayada	\$259
Pérdida o daño del cable cargador de Apple	\$19
Pérdida o daño del adaptador de corriente de Apple (12W)	\$19
Daño del puerto	\$259

Daños por agua	\$259
Jailbreaking (modificar iOS para eliminar restricciones)	\$259

***DAÑO INTENCIONAL:** Los estudiantes y sus padres/tutores son responsables del pago íntegro de los daños causados intencionadamente a los iPads o accesorios entregados, o de los daños causados intencionadamente a los iPads o accesorios de otras personas. Esto incluye cualquier daño causado al iPad mientras la funda no está colocada adecuadamente en el iPad, o daños causados al iPad mientras está en la funda, y la funda se ha dañado y no se ha enviado para su reparación. El director de la escuela determinará la culpabilidad.

En caso de que el dispositivo de un estudiante se dañe accidentalmente, la biblioteca proporcionará un dispositivo de reemplazo.

Devolución de su iPad

Su iPad y accesorios escolares deben ser devueltos en la biblioteca cuando finalice el año lectivo o su inscripción en la escuela. Los estudiantes que se gradúen, que se gradúen antes, que abandonen sus estudios, sean expulsados o se termine su inscripción en el FUSD por cualquier otro motivo, deben devolver su iPad de la escuela el mismo día en que se van del establecimiento, junto con la funda y el adaptador de corriente de Apple provistos por el distrito, sin daño alguno y en perfecto funcionamiento. Si un estudiante no devuelve el iPad y los accesorios (funda, cable, adaptador de corriente, cargador, etc.) al finalizar el año lectivo o finalizada su inscripción en el FUSD, dicho estudiante y/o sus padres o tutores estarán sujetos a una demanda legal o responsabilidad financiera o civil. Los números de serie de los iPads del FUSD han sido registrados y son rastreables con los servidores del Programa de Inscripción de Dispositivos de Apple, y solo pueden ser activados con un usuario y contraseña del FUSD válidos.

Revisado el 1/2024

Estudiantes y padres/tutores: por favor, firmen y devuelvan esta página a su escuela.

Página de firmas del Acuerdo de uso responsable de la tecnología

Estudiante

He leído, comprendo y acepto el Acuerdo de uso responsable de la tecnología y las Pautas para el uso del iPad de FUSD. Entiendo que, si violo cualquiera de los términos y las condiciones, esto puede derivar en una medida disciplinaria, incluida la suspensión, y que es posible que no se me permita usar los servicios electrónicos de información o iPads. Entiendo que este formulario firmado debe devolverse a la escuela para que el estudiante pueda utilizar la tecnología del distrito.

Nombre del estudiante: _____ **Apellido del estudiante** _____

Firma del estudiante _____

N.º de ID del estudiante _____ **Fecha** _____ **Escuela** _____

Padre, madre o tutor que firma en conjunto

Como padre/madre o tutor de este estudiante, he leído y comprendido este acuerdo y las Pautas para el uso del iPad de FUSD. Entiendo que es imposible para el FUSD restringir el acceso a todos los materiales controvertidos, obscenos u otros materiales inapropiados. Por la presente doy mi permiso para que mi hijo utilice servicios de información electrónica, sujeto en todo momento a los términos de este acuerdo de usuario y a las Pautas para el uso del iPad de FUSD. Una fuerte asociación entre la escuela y el hogar ayudará a los estudiantes a tener éxito usando la tecnología del FUSD. Como tal, controlaré el uso y el cuidado de la tecnología FUSD de mi hijo fuera de la escuela.

Entiendo que este formulario firmado debe devolverse a la escuela a fin de que mi hijo use la tecnología del distrito, incluidos los iPads del FUSD.

Nombre, en letra de imprenta, del padre/madre/tutor: _____

Firma del padre/la madre/el tutor: _____ **Fecha:** _____