

Acuerdo de uso responsable de la tecnología de los estudiantes

Uso de recursos tecnológicos educativos — Política IJNDB-E

El uso responsable de la tecnología del distrito requiere que el uso de los recursos respalde los objetivos educativos del distrito de acuerdo con las siguientes pautas. Revise este documento detenidamente sobre el uso responsable de los recursos tecnológicos del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff (Flagstaff Unified School District, FUSD) antes de firmar la sección del Acuerdo de uso responsable de la tecnología en la página de firmas del Manual para padres o estudiantes. Una vez firmado, el acuerdo es un documento vinculante. **No entregar un acuerdo firmado afectará las oportunidades de enseñanza para los estudiantes, como el acceso a un iPad del FUSD y las actividades en el aula.**

Introducción

El Distrito Escolar Unificado de Flagstaff considera que el acceso a los recursos tecnológicos brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender, innovar, crear, comunicarse, colaborar y mucho más. Junto con las ventajas que se obtienen al usar tecnología en la enseñanza, el uso habitual de la tecnología brinda a los estudiantes la oportunidad de convertirse en ciudadanos digitales responsables. La siguiente información se proporciona para guiar y apoyar a los estudiantes durante ese proceso.

Expectativas de la ciudadanía digital

Ser un buen ciudadano digital es más que saber cómo manejarse en línea. Se trata de pensar críticamente, comportarse de manera segura y participar de manera responsable en nuestro mundo digital.

- Los ciudadanos digitales responsables deben:
 - Aceptar no enviar, publicar, mostrar ni recuperar a sabiendas cualquier material que no sea apropiado para la escuela (aceptable para la escuela). El material que en general está disponible en formato impreso y en otros medios en la biblioteca o en el aula establece el estándar de aceptabilidad.
 - Cumplir con todas las leyes y las regulaciones de derechos de autor y marcas registradas.
 - Proteger su propia privacidad y la de los demás al no revelar la dirección del hogar o los números de teléfono personales de ellos u otros, a menos que las autoridades escolares designadas lo autoricen, y al no compartir los nombres de usuario de las cuentas (como el número de almuerzo del estudiante) o las contraseñas.
 - Aceptar no participar en acoso cibernético. Los ejemplos de acoso cibernético incluyen mensajes de texto o correos electrónicos crueles, rumores enviados por correo electrónico o publicados en sitios de redes sociales, y fotos, videos, sitios web o perfiles falsos embarazosos. Se pueden encontrar recursos sobre el acoso cibernético en: <https://www.stopbullying.gov/>

Expectativas del uso responsable

- Los ciudadanos digitales responsables deben:
 - Usar su propia cuenta de estudiante y no compartir la información de su cuenta (nombre de usuario y contraseña) con otros.
 - Comprender que las comunicaciones, los documentos y las actividades en línea no son privadas y las supervisará el personal del distrito.
 - Usar los recursos tecnológicos del FUSD solo con fines educativos.
 - Usar la red de alguna manera que no interrumpa su uso por parte de otros. Por ejemplo, descargar archivos de gran tamaño mientras se está conectado a la red inalámbrica del distrito puede interrumpir los servicios del personal y los estudiantes.
 - No comprometer el filtro web para acceder a páginas bloqueadas.
 - Informar inmediatamente a un maestro si se accede por error a información o páginas restringidas.

Expectativas del cuidado de la tecnología

- Los usuarios cuidan la tecnología de manera responsable cuando:
 - No intentan dañar, modificar ni destruir el hardware (incluidos los teclados) o software del distrito, ni interfieren con la seguridad del sistema y los servidores del distrito.
 - No modifican las configuraciones de los dispositivos.

Recursos digitales

El FUSD proporciona a nuestros estudiantes y maestros numerosas herramientas y sistemas digitales para facilitar la enseñanza y el aprendizaje. Estas herramientas y estos sistemas digitales incluyen el G Suite for Education, un programa gratuito basado en la web para procesar textos, hojas de cálculo y herramientas de presentación, servicios adicionales de Google no básicos (como YouTube), Nearpod, Vimeo, Canvas, un sistema de gestión de aprendizaje y herramientas de videoconferencia como (entre otras) Google Meet y Zoom. Para estos recursos digitales, el distrito hace todo lo posible para garantizar que estas herramientas y estos sistemas, y cualquier otra herramienta y sistema digital adoptado al nivel del distrito, cumplan con todas las leyes y las regulaciones aplicables, incluida la Ley de Protección de Privacidad en Línea para Niños (Children's Online Privacy Protection Act, COPPA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA). Al firmar el acuerdo de este formulario, usted reconoce que respaldará el uso responsable de estas herramientas y estos recursos por parte de su estudiante.

Información adicional

Los estudiantes del FUSD pueden usar dispositivos personales para la enseñanza. El dispositivo puede pertenecer al usuario, pero la red pertenece al FUSD; por lo tanto, se aplican todas las pautas de uso responsable del FUSD. Si los dispositivos personales interrumpen las operaciones de la red, el FUSD tiene el derecho de suspender el uso futuro, y el usuario puede ser responsable de la restitución por daños y/o medidas disciplinarias. Para fines de evaluación, no se pueden usar dispositivos personales. Se debe usar un dispositivo del distrito para las evaluaciones del distrito.

El FUSD puede registrar el uso de todos los sistemas y monitorear su utilización. Debe entenderse que toda la información en la red del FUSD, con excepción de los registros de los estudiantes, no se considera de índole privada. Las cuentas pueden cerrarse y pueden eliminarse los archivos inapropiados. El FUSD no es responsable de ninguna interrupción, cambio ni consecuencia del servicio. El FUSD se reserva el derecho de establecer reglas y regulaciones según sea necesario para la operación eficiente de los recursos tecnológicos. El FUSD no asume ninguna responsabilidad por la información que se recupere, ni tampoco por la información perdida, dañada o que no esté disponible debido a dificultades técnicas o de otra índole. Todos los dispositivos del FUSD con acceso a Internet cumplirán con los Estatutos Revisados de Arizona (Arizona Revised Statutes, A.R.S.) 34-502, que requieren que las escuelas públicas limiten el acceso a materiales que son perjudiciales para los menores.

Estudiantes y padres/tutores: por favor, firmen y devuelvan esta página a su escuela.

Página de firmas del Acuerdo de uso responsable de la tecnología

Estudiante

He leído, entiendo y acepto este acuerdo, así como la política y las regulaciones del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff sobre el uso apropiado de los sistemas electrónicos de información. Entiendo que si violo cualquiera de los términos y las condiciones, esto puede derivar en una medida disciplinaria, incluida la suspensión, y que es posible que no se me permita usar los servicios electrónicos de información.

- **Primer nombre del estudiante:** _____ **Apellido del estudiante:** _____
- **Firma del estudiante** _____
- **N.º de ID del estudiante** _____ **Fecha** _____ **Escuela** _____

Padre, madre o tutor que firma en conjunto

Como padre, madre o tutor de este estudiante, he leído este acuerdo, así como las políticas y las regulaciones del distrito escolar sobre el uso de los recursos tecnológicos, y las comprendo. Entiendo que es imposible para el distrito escolar restringir el acceso a todos los materiales polémicos, obscenos u otros materiales inapropiados. Por el presente, doy mi permiso para que mi hijo use los servicios electrónicos de información, sujeto en todo momento a los términos de este acuerdo de usuario, así como a las políticas y las regulaciones del distrito sobre el uso de los recursos tecnológicos.

Entiendo que este formulario firmado debe devolverse a la escuela a fin de que mi hijo use la tecnología del distrito, incluidos los iPads del FUSD.

- ◆ **Nombre, en letra de imprenta, del padre/madre/tutor:** _____
- ◆ **Firma del padre/madre/tutor:** _____ **Fecha:** _____

Acuerdo de Préstamo de iPad

Acuerdo del estudiante

- ◆ He leído, acepto y cumpliré con las políticas y pautas descritas en el Acuerdo de Préstamo de iPad del FUSD.
- ◆ Entiendo que mi iPad continúa siendo propiedad del Distrito Escolar Unificado de Flagstaff y está sujeto a inspección en cualquier momento.

<p><u>PARA USO DE LA BIBLIOTECA</u> <u>ÚNICAMENTE</u></p> <p>Número de etiqueta de propiedad del FUSD del iPad _____ Firma del estudiante _____</p>

Nombre del estudiante _____ ID del estudiante _____

Firma del estudiante _____

Responsabilidades de los padres/tutores

Una relación sólida entre la escuela y el entorno del hogar ayudará a los estudiantes a tener éxito con esta tecnología personalizada

- ◆ Lea la información que contiene el Acuerdo de Préstamo de iPad prestando suma atención al Plan de Protección del Dispositivo.
- ◆ Firme el Acuerdo de Préstamo de iPad y devuélvalo a la escuela para que su hijo pueda recibir un iPad.
- ◆ Abone la Tarifa del Plan de Protección del Dispositivo de \$25.
- ◆ Supervise el uso por parte del estudiante cuando no esté en la escuela.
- ◆ Asegúrese de que, fuera de la escuela, el dispositivo sea cuidado como es debido.

He leído y estoy de acuerdo con el Acuerdo de Préstamo de iPad del FUSD.

Nombre del padre/madre/tutor _____

Firma del padre/madre/tutor _____